

第1部 レジューメ集成

地域における大学の新たな役割

「愛媛大学の地域貢献－愛媛県の発展を目指して－」

小松正幸
愛媛大学学長

はじめに：私たちの立場

- ・急激なグローバル化の進行，途上国の追い上げの中での新たな世界的金融不況がわが国の経済不況，地方の経済的落ち込みを加速させている。
- ・今後の国内外の動向を踏まえると，地域における政治，経済，教育，文化の発展のためにもっとも必要なことは人材の育成，確保である。
- ・同時に，地域の特性を生かした産業の振興，発展を図ること，それも従来の延長線ではなく，あらゆる領域やプロセスでのイノベーションが必要である。
- ・このような状況の中で大学の果たす役割は極めて重要である。大学は人材育成，学術研究を通して地域社会の発展に責任をもつ機関にならなければならない。「地域の発展を支援する」から「地域の発展に責任をもつ」大学になることが強く求められる。
- ・愛媛大学は「地域にあって輝く大学」を標榜し，地域の発展を牽引する人材の育成や学術研究を通して地域の発展に貢献することをその使命として掲げている。これらの使命，とくに「学術研究を通して地域の発展に貢献する」ために，具体的な方策を講じる必要がある。

1. 人材育成の新段階

- 1) 学士課程，大学院修士課程における教育改革の推進
大学教育の高度化，国際化
- 2) 学士課程における地域連携特別コースの設置
法文学部地域（リージョナル・スタディーズ）特別コース
観光まちづくり特別コース（2009年）
農学部農山漁村地域マネジメント特別コース
海洋生産学特別コース（2009年）
- 3) 修士課程における特別コース（地域連携型技術者養成コース）の設置
理工学研究科（工学系）
ICTスペシャリスト育成特別コース（2009年）
船舶工学特別コース（2009年）
農学研究科
農山漁村地域イノベーションコース（2009年）
製紙工学特別コース（2010年）
- 4) 留学生の拡大

2. 産学官連携の推進

1) 産学官協働プロジェクト

- ・大学内に新たな産業創出を目指す研究開発プロジェクトを設ける。このプロジェクト・チームと、プロジェクトの主題に関連する企業、県および産業技術研究所が一体となる産学官連携ネットワーク組織をつくる。
- ・この産学官組織が母体となって都市エリア、知的クラスター等の資金を獲得し、新たな産業を起こすとともに、新しい企業の集積を目指す。
- ・当面、愛媛大学のプロジェクトとして発足可能な分野は、
 - (1) 省エネルギー・環境技術(工学部, 農学部)
 - (2) 革新的農業技術(植物工場, 遺伝子組み換え, 無農薬米作)
 - (3) 水産養殖(南予水産研究センター中心)
 - (4) タンパク質テラーメド医療技術(無細胞生命科学工学センター, 医学部)

2) 地域貢献推進のための組織

- (1) 社会連携推進支援機構
 - ・知財本部
 - ・産業科学技術支援センター
 - ・地域創成研究センター
 - ・防災情報研究センター
 - ・南予水産研究センター愛媛大学研究協力会
産業技術シーズ育成研究支援経費
地域連携プロジェクト支援経費
- (2) 自治体との連携協定に基づく協働
- (3) 3銀行との協定に基づく協働
- (4) 企業との協定に基づく協働

3. 第二期中期目標・計画の中での地域連携の位置づけ

1) 「地域貢献・社会貢献」の実質化

- 地域から支持されない大学に未来はない -
- (1) 地域における産業の発展に責任をもつ。産業支援, イノベーション, 起業のための具体的取組。産学官コンソーシアム(大学が中心となる産学官のフラットな協働の場)。グローバル化への対応。
- (2) 地域の中小企業への学生の就職を勧める(卒業生のUターン, 再就職は地元中小企業へ指導)。中央の大企業へ就職させることが教育成果という時代は終わった。中小企業の時代。
- (3) 大学内に産学連携の課題に対応する研究プロジェクト(起業のための学生育成, 産業界との共同研究, インキュベーション)
- (4) 学内共用スペースの確保(プロジェクト研究, インキュベーションのためのスペースを供給)
- (5) 意識改革(大学は別, 大学には大学のやり方がある, という特別意識の払拭, 「地方国立大学は地域住民のためにある」)
- (6) 協定締結自治体・企業, 講座寄附企業との実のある連携, 協働
- (7) 「応援団」(校友会, 同窓会, 卒業生, 教職員OB, 地域住民, 自治体, 企業, 地域の学校)を

重視（広報活動の充実、効率化、イメージ作戦）、「応援団」に対する大学側からの誠実、迅速、実行性ある対応

L'Université d'Ehimé dans sa région – Pour le développement économique de la Région Ehimé –

Masayuki KOMATSU
Président de l'Université d'Ehimé

Introduction – Position et objectifs

– Dans un contexte économique mondial fragilisé, avec des changements soudains dus au phénomène de mondialisation et à une dépression économique touchant de plus en plus de pays, il nous apparaît nécessaire de contribuer activement pour un essor régional solide.

– Désormais et faisant suite à des orientations et directives nationales, nous avons pour mission de former, d'établir et de garantir dans divers domaines, un pôle de compétence réel au niveau de notre jeunesse afin de soutenir efficacement au développement de notre région.

– En même temps, nous devons continuer non seulement, de contribuer pour l'essor économique des entreprises déjà en place, mais aussi à fournir des efforts et des résultats réels, concernant la création et l'apparition de nouvelles activités industrielles (et ceci dans tous les domaines possibles).

– Dans un tel contexte économique, il est essentiel pour l'Université de tenir ce rôle. C'est à dire devenir à la fois un pôle de compétence et un lieu de connexion pour une meilleure collaboration entre la communauté régionale, les recherches scientifiques et les activités économique et industrielle régionales. Notre rôle n'est donc plus seulement "une assistance au développement régional". En effet, l'Université devient de ce fait, un "acteur responsable du développement régional".

– Notre mission étant, tant au niveau de la formation que de la recherche et de la contribution avec la communauté régionale, de devenir et d'être un leader reconnu et incontournable. Pour ce faire, il nous est nécessaire de repenser et de mettre en place à l'intérieur même de notre organigramme universitaire, un programme qui contribuera de façon efficace à cet objectif et au développement de notre région.

1. Étapes nouvelles pour une formation de qualité

1) Réformes concernant tous les diplômes de Licence et de Master

Revalorisation et internationalisation

2) Création de cursus spéciaux (Licence) incluant une coopération étroite avec la Région

Ehimé :

Pour la Faculté de Droit et Lettres :

– Formation et cursus spécial "Région"

– Formation et cursus spécial “Environnement urbain” (à partir de 2009)

Pour la Faculté d’agronomie :

– Formation et cursus spécial “Management régional de la pêche et de l’agriculture”

– Formation et cursus spécial “Aquaculture et océan” (à partir de 2009)

3) Création de cursus spéciaux (Master) incluant une coopération étroite avec la Région Ehimé (domaines techniques)

Unités de recherche technologique et de recherche scientifique :

– Formation et cursus spécial “Spécialistes ICT” (à partir de 2009)

– Formation et cursus spécial “Ingénieur en construction navale” (à partir de 2009)

Unités de recherche agraire :

– Formation et cursus spécial “Innovation dans le domaine de la pêche en milieu rural” (à partir de 2009)

– Formation et cursus spécial “Manufacture de papier – Ingénieur” (à partir de 2010)

4) Augmentation des échanges internationaux et du nombre d’étudiants envoyés à l’étranger pour étudier

2. Collaboration entre les acteurs économique et universitaire régionaux

1) Divers projets

– Création au sein de l’Université d’un programme de développement lié aux recherches et à la création de nouvelles activités économiques pour la région. Cela se caractérise également par la mise en place d’un réseau et d’une équipe de coopération unique entre la Préfecture (Région Ehimé), divers partenaires économiques et l’Université.

– L’existence d’un tel système et de ses objectifs, trouve ses racines dans la promotion, l’aide et l’obtention de fonds attribués aux différents acteurs qui contribueront à l’essor de nouvelles activités.

– Pour les affaires réalisables dans l’urgence, cela se traduit pour notre Université par la création :

– d’une branche pour la recherche environnementale et écologique (au sein de la Faculté de Technologie et de la Faculté d’Agronomie)

– d’une branche pour la recherche agricole innovatrice (recherches sur les pesticides, les plantes génétiquement modifiées, les plantes naturelles, etc.)

– d’une branche pour la recherche piscicole (Centre de recherches à Uwajima)

– d’une branche pour la recherche médicale spécialisée dans les protéines (au sein de la Faculté de Médecine)

2) Divers organismes pour la collaboration régionale

a – Centres et associations universitaires de soutien à la coopération régionale

– Centre de soutien à la compétence technologique industrielle

– Centre de recherches pour l’innovation au sein de la communauté régionale

– Centre intégré d’informations en cas de catastrophes naturelles

– Centre d’études environnementales maritimes

– Association d’aide à la recherche

– Fonds d’aide à la compétence technologique et industrielle

– Fonds d’aide aux projets de coopération régionale

- b – Convention concernant des accords autonomes de coopération
- c – Convention concernant un partenariat avec plusieurs établissements bancaires
- d – Convention concernant un partenariat avec plusieurs entreprises

3. Cibles, perspectives et enjeux

Il est pratiquement établi que la Région sans soutien de son Université n'a pas ou très peu d'avenir.

L'Université se doit de répondre présente dans tous les domaines auxquels les partenaires régionaux peuvent faire appel. Elle devient à part entière un acteur responsable de l'enjeu économique et social régional. Ceci peut se traduire sous les diverses formes que nous venons de voir. Une coopération étroite et efficace avec nos partenaires régionaux est primordiale. Notre rôle est que chacun puisse y trouver sa place, sa crédibilité, son intérêt et nous irons même jusqu'à dire, son bonheur.

Au delà des différentes coopérations, projets, programmes, innovations, etc., qui sont ou pourront être mises en place au niveau régional, il ne faudra pas oublier de fixer et replacer au mieux cet ensemble dans ce phénomène planétaire qu'est la mondialisation. C'est inexorablement et véritablement un réel défi.

Nous serons sans doute encore amener à améliorer, changer et réformer notre vision, nos institutions, nos programmes. De trouver et créer de nouvelles formes de recherche, de projet. De proposer à nos étudiants une formation de qualité en rapport avec des problèmes concrets. Le monde change. L'Université aussi.

(Traduit par E. Mauvais)